

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.07.05 Политология»

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

История, Обществознание

Объем трудоемкости: 3

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Политология**» является формирование системных знаний о политических процессах в обществе

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Политология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний и умений по основным разделам политологии.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины.
3. Ознакомление с основными политическими категориями для соответствующей предметной области их использования.
4. Формирование политических знаний и умений, необходимых для понимания политического процесса и проявления гражданской активности
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к базовой части Модуль "Предметный модуль профиля Обществознание»"учебного плана. Для освоения дисциплины «Политология» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Философия» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения дипломной работы, подготовки к итоговой государственной аттестации и проявления гражданской активности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5- способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы, ПК-2-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса, ОПК-8-способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, УК-1-способен осуществлять поиск, критический

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Основные разделы дисциплины:

Тема 1 Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

Тема 2 История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Тема 3 Институциональные аспекты политики. Политическая власть.

Политическая жизнь и властные отношения.

Тема 4 Политическая система. Политические режимы.

Тема 5 Политические партии, электоральные системы. Политические организации и движения

Тема 6 Государство в политической системе

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.

Тема 7 Политические отношения. Политические конфликты и способы их разрешения

Тема 8 Политические процессы.. Политические технологии. Политический менеджмент.

Политическая модернизация.

Тема 9 Политические элиты. Политическое лидерство.

Тема 10. Политическое сознание

Тема 11 Политическое поведение

Тема 12 Социокультурные аспекты политики. Политическая культура. Символика

Тема 13 Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Тема 14 Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет с оценкой

Автор Федоренко Л. П. канд. социол. н, доцент кафедры истории обществознания и педагогических технологий